



Утверждено
Директор
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»
С.В.Калайчиева
«29» сентября 2020года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»
Торгилинская начальная общеобразовательная школа-детский сад

п. Торгили, 2020 г.

1. Введение

Самообследование филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» Торгилинская начальная общеобразовательная школа –детский сад проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа" Торгилинская начальная общеобразовательная школа-детский сад
Руководитель Заведующая филиалом	Калайчиева Сусанна Вахтанговна Филатова Ирина Владимировна
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 626020, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда ул. Мира,11 <i>Адрес фактический:</i> 626034, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, поселок Торгили, ул. Станционная, 8
Телефон, факс	Телефон юридического лица 8(3453)324890 Телефон филиала 8(34533)25703
Адрес электронной почты	Юридического лица scola-ntavda@mail.ru Филиала filtowa2015@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	72 Л 01 №0001202 от 24.04.2015г. выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации надзору и контролю в сфере образования Тюменской области образования и науки Тюменской области.

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования соответствуют.
2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:
 - имеется годовой план учебно-воспитательной работы;
 - приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением возлагается на заведующую филиалом;
3. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:
 - в филиале имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству): положение о порядке приема детей в первый класс, положение о приеме детей;
 - классный руководитель ведёт личные дела обучающихся;
 - учет посещаемости обучающихся ведётся в электронном журнале

В соответствии с лицензией Торгилинская НОШ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень, ступень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся - 17
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности филиала Торгилинская НОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются

(соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в филиале соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление филиалом Торгилинская НОШ осуществляется администрацией МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»: директором школы Калайчевой Сусанной Вахтанговной, его заместителями по УВР: Девятковой Татьяной Викторовной, Андреевой Еленой Ивановной, Ларионовой Ольгой Ивановной, заведующей филиалом Филатовой Ириной Владимировной. Каждый имеет свои функциональные обязанности и курирует определенные вопросы образовательного процесса.

Важные вопросы образовательного процесса решаются на, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива, родительских собраниях, с обязательным ведением протокола, где обязательным условием выступает анализ выполнения ранее принятых решений.

Вывод:

система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

4. Структура классов

Количество учащихся по классам на 2019-2020уч.год

Класс	Кол-во учащихся	Классный руководитель
1	4	Филатова Ирина Владимировна
2	5	
3	4	
4	4	

Количество учащихся по классам-комплектам на 2019-2020учебного года

Класс-комплект	Кол-во учащихся
1-4	15

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в филиале реализуются следующие образовательные программы:

1. Начальное общее образование
 2. Адаптированные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Имеется учебный план, который соответствует структуре учебного плана предъявляемым требованиям.

Имеются примерные учебные программы, календарно – тематические планирования по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие с ФГОС НОО

Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год реализован в полном объеме.

Преподавание предметов федерального компонента было организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

-в рамках предмета «Физическая культура» преподавался интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени;

-учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» являлся интегрированным. В его содержание были введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделялось формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

-предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучался в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и был направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 12 часов учебного времени;

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализованы через:

-интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 4 часов. Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используются комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

-интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

-в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучались отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах в размере 6 часов;

-в соответствии результатами выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4классе был введен модуль «Основы светского этикета».

Полнота освоения учебных программ

«Перспективная начальная школа» 4 класс

(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	170	170	+		
литературное чтение	102	102	+		

иностранный (английский) язык	68	68	+		
математика	136	136	+		
окружающий мир	68	68	+		
музыка	34	34	+		
изобразительное искусство	34	34	+		
физическая культура	102	102	+		
технология	34	34	+		

Вывод: в связи с пандемией и в связи с выходом на дистанционное обучение с 18 марта 2020г., рабочие программы скорректированы учителем. Программы пройдены за счёт дачи материала блоками и использования образовательных платформ: «Российская электронная школа», Учи.ру..

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Доля обучающихся, закончивших начальную образовательную ступень на «4» и «5»

Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» «5»	%	С отметка ми «5»	%
2018	6	6	100	5	50	0	0
2019	4	4	100	3	75	0	0
2020	4	4	100	3	75	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ (внешний контроль) 2017 -2019год

		Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Начальное общее образование (4 класс)					
Русский язык	2016-2017	3	3	100%	67%
	2017-2018	6	6	100%	33%
	2018-2019	4	4	100%	75%

Математика	2016-2017	3	3	100%	67%
	2017-2018	6	6	100%	75%
	2018-2019	4	4	100%	74%
Окружающий мир	2016-2017	3	3	100%	100%
	2017-2018	6	6	100%	83%
	2018-2019	4	4	100%	100%

Результативность участия учащихся в олимпиадах предметной направленности

	Школьный уровень		Муниципальный уровень		
	Участники в	Средний балл	Участники в	Средний балл	Победителей, призеров
2016 – 2017	3	64	2	32	0
2017-2018	6	71.3	1	43	0
2017-2018	4	62.5	0	0	0

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разного уровня, среди них:

Название конкурса	Уч.год	Участники	Победители и призеры
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2016 – 2017	14	Сертификаты, дипломы
	2017-2018	10	Сертификаты, дипломы
	2018-2019	13	Сертификаты, дипломы
Межрегиональный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2016 – 2017	7	Сертификаты, дипломы
	2017-2018	8	Сертификаты, дипломы

	2018-2019	10	Сертификаты, дипломы
«КИТ» по информатике	2017-2018	4	Сертификаты, дипломы
	2018-2019	3	Сертификаты, дипломы
«Человек и природа» (ЧИП) по естествознанию	2016 – 2017	8	Сертификаты, дипломы
	2017-2018	6	Сертификаты, дипломы
	2018-2019	7	Сертификаты, дипломы
Всероссийский конкурс по литературе «Пегас», «Золотое Руно»	2016 – 2017	4	Сертификаты, дипломы
	2017-2018	5	Сертификаты, дипломы
	2018-2019	7	Сертификаты, дипломы
Международный конкурс «Астра»	2017-2018	3	Сертификаты, дипломы
	2018-2019	5	Сертификаты, дипломы
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	2017-2018	3	Сертификаты, дипломы
	2018-2019	4	Сертификаты, дипломы
Олимпиады на уч.платформе «УЧ.РУ»	2016 – 2017	10	Грамоты
	2017-2018	13	Грамоты
	2018-2019	9	Грамоты

6. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата рождения	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Курсы (наименование, месяц, год)	Категория, год аттестации (месяц, год)	Стаж работы				Учебная нагрузка		
						Общий	Пед. стаж	В дан. ОУ	Руководящий	Предмет	Нагрузка	В каких классах
2	3	4	5	6	8	10	11	12	13		14	15
Филатова Ирина Владимировна	учитель, заведующая филиалом	27.10.1965	среднее специальное Тобольское пед. училище, 1985г. Учитель нач. классов	Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников 06.05.2020г.	Первая, 4.09.2020г	35	34	34	4	Русский яз. Русский яз. Литер.чтение Немецкий яз. Немецкий яз. Математика Математика Окр.мир ОРКСЭ Музыка ИЗО Технология Физ.культура	5 5 3 2 2 4 4 2 1 1 1 1 3	1-3 4 1-4 2-3 4 1-3 2-4 1-4 4 1-4 1-4 1-4 1-4
											34	

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам разрабатывает учитель затем они рассматриваются на школьных МО, согласуются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы. В школе имеется небольшой библиотечный фонд -200экз., в т.ч. учебной-60экз., справочной-30экз., методической-20экз., художественной-90экз. Школа располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Информационно-техническое оснащение

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Огромное внимание уделяется использованию новых информационных технологий в учебном процессе, 100 % кабинетов оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием, все они имеют доступ в Интернет через локальную сеть. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров применяемых в уч	2
Наличие компьютерного класса (кол-во)	0
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8

Наличие медиатеки есть/нет	есть
Возможность пользования сетью Инте нет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Количество учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	1
Количество учителей, именующих ИКТ в учебном процессе	1
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1986
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	20\16
Общая площадь всех помещений (кв.м)	174кв.м
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	11кв.м
- кабинеты для занятий	1
Спортивный зал приспособленный кабинет (кв.м)	60кв.м
Столовая (кв.м)	16кв.м
Количество посадочных мест (по проекту)	20
Административные кабинеты	1

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ ТО «Больница № 15» с. Нижняя Тавда на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в школьной столовой.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	16 кв.м на 20 п.мест
Количество учащихся в образовательном учреждении	16
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	80/189.60руб
Размер компенсационных выплат	
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	16
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	1 - 189.60 р
Нормативно-правовая база	
Списки детей	имеются
Договор с предприятием питания	имеется

График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	20 мин
Учет посещения учащимися столовой	повар
Создание бракеражной комиссии	да
Качество питания	
Наличие 10-дневного меню, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля»	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное	имеется
Организация питьевого режима	бутилированная
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	да

7. Воспитательная работа

Программа воспитательной работы Торгилинской НОШ охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность. Главная цель – воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях информационного общества.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяем главное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.

В период с января по февраль проводился месячник оборонно – массовой и патриотической работы по подготовке празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Отечества были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Праздник «День защитника Отечества» (23 февраля);
- Спортивные мероприятия: «Зарничка», «Вперёд, мальчишки!»
- Конкурсы рисунков «Армия глазами детей»; «75 лет Великой Победы»;

- Оформлен стенд «Я помню! Я горжу!»
- Классные часы: «Этих дней не смолкнет слава» (Сталинградская битва), «Мы не забыли и не забудем Блокадный Ленинград».
- Уроки мужества: «Вечная слава героям российским...», «Маленькие герои большой войны».
- Акция «Посылка солдату»

В течение года педагогом Торгилинской НОШ была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике и др.), прививалась любовь к Малой Родине, к образовательной организации через укрепившиеся традиции.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классного руководителя и их родителей.

Особое значение в воспитании подрастающего поколения имеет экскурсия, походы. Обучающие ОУ осуществляли походы в осенний и зимний лес, экскурсии в ФАП, пекарню п.Торгили,

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились мероприятия по ПДД (акции: «Пристегни самое дорогое», «Внимание Дети» и другие), конкурсы, викторины (онлайн викторина «АВС»), праздник посвящение в пешеходы, классные часы, конкурсы рисунков, встреча с сотрудником МЧС.

Особое место занимает работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивный кружок, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий.

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадке образовательной организации была проведена акция 07.07.2020г. «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» (флэш-моб), регулярно проводятся Дни Здоровья, спартакиады, соревнования, акции. Регулярно с обучающимися образовательной организации НОО проводят динамические паузы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Утренняя музыкальная зарядка – 1-4 классы
- Спортивные соревнования по велогонкам– 1-4 классы

Оформление стенда:

«Здоровье зависит от правильного питания»; «Наши друзья - витамины»; «Осторожно, лед!», «Правила поведения на водоёмах в летний период», «Безопасный маршрут в школу», «Безопасность в интернете».

- Конкурсы поделок:

«Ёлочная игрушка», «Открытие своими руками», из природного материала «Дары осени».

- Фотовыставка:

«Наша семья за правильное питание»; «Пристегните самое дорогое», «Ребенок пассажир».

- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы

- Конкурс рисунков:

«Терроризму скажем «НЕТ!»; «Движение с уважением», «Любимая школа глазами детей», «Осенние зарисовки», «С любовью маме», конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», «Вечный огонь- вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир», «Стоп коронавирусу», «Пасха в моём доме», «На Страже Отчизны».

- Акции:

«Смастерим Кормушку для птиц», «Вежливый пешеход», «Сбережём наши леса» (сбор мусора), «Недели безопасности», акции РДШ «Сидим дома», «Будь здоров», «Засветись».

- Час информации на тему:

«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний. Коронавирусная инфекция»;

Проведена работа с родителями.

Беседы: «Соблюдение ПДД со своими детьми на пути в ОУ и в свободное от учёбы время», «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам); «Что такое коронавирусная инфекция»; «Осень – время прививок от ГРИППа», «Правильное питание обучающихся».

Подобран раздаточный материал для обучающихся и родителей (законных представителей): оформлены памятки с росписями обучающихся и родителей (законных представителей)

- в игровой комнате на переменах просматривались:

* ролик «Грязнуля»; *ролик «Быть здоровым - здорово»; «Внимание! Коронавирус».

- распространены листовки, буклеты, памятки:

- Железная дорога не место для игр, а зона повышенной опасности!
- Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта вблизи источников электрического тока высокого напряжения
- Берегитесь сосулек и схода снега с крыш!
- Правила безопасности при выходе на лед
- Правила пожарной безопасности
- Нарушение правил безопасного поведения на воде – главная причина гибели людей!
- Памятка для родителей о мерах по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
- Памятка для детей и взрослых «Осторожно – клещи!»

По профилактике заболевания гриппом и ОРВИ был проведен ряд мероприятий: организована встреча врачом ФАПа п.Торгили С.А.Филатовой «Необходимость вакцинации от ГРИППА» (беседа с детьми и родителями).

В течении года были проведены праздники с привлечением родителей, сотрудников культуры с.Нижняя Тавда «1 сентября – ДЕНЬ ЗНАНИЙ», «День учителя», «Праздник ОСЕНИ», «День матери», «День пожилого человека», «Новый год»

Цель праздников – развивать познавательную активность обучающихся, навыки самостоятельного добывания знаний, показать значение знаний для прогресса в развитии человечества, дать возможность каждому ребенку с учетом его индивидуальности испытать ситуацию успеха.

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Образовательная организация и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между

собой. В ОУ создан и работает родительский комитет, который помогает классному руководителю в проведении различных мероприятий, экскурсий, походов.

Родители помогают организовывать походы, праздники, выставки, дни рождения детей, дежурят на праздниках. Классный руководитель проводит родительские собрания (не менее 4 раз в год), также индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам учёбы и дисциплины.

Вывод:

Говоря о воспитательной работе за 2019-2020гг, следует отметить, что педагог образовательной организации стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Деятельность педагога и обучающихся была направлена на выполнение основной образовательной программы организации и классного плана воспитательной работы, на активное участие детей в школьных, районных региональных и всероссийских конкурсах.

Представление победителей в различных конкурсах, соревнованиях местного, муниципального, регионального и всероссийского уровней за 2017-2020гг

Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный, всероссийский, международный
2017-2020 г., школьные предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру-призёры: Усова М., Засухин М., Дехнева К., Острожков В., Азохова Д.	2017г., - Районном конкурсе «Лейся песня» - «Районная олимпиада для НШ» 2018г., фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	2018г., конкурс рисунков «Я против наркотиков» - Сахарова Л. 2019г., Участие в фотоконкурсе ПДД «Мой папа водитель» Филатова А.	2017-2020г., Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» «Кенгуру», «ЧИП», «Пегас», «Глобус», «Золотое Руно»
2017г, .-фото-конкурс «Красавица Осень» Призёры-Азохов А, Муллагалин А. -Спортивный конкурс «Мама,папа,я-спортивная семья» призёры- ОстрожковВ., Хасанова А.	2019г., выставке детских работ «В свете елочных огней» «Самой лучшей маме в самый лучший день» «Наша победа» Участие в акции «Окно победы», «Письмо	2020г., Акции к 75летию ПОБЕДЫ «Окна Победы» «Письмо Победы», "Георгиевская ленточка", "Сад Победы» Флэш-моб "Мы все равно скажем	
2018г.,			

<p>Конкурс «Зимняя сказка» призёры- Сахарова Л., Филатов С. Защита проекта «Моя семья» призёры-Карпова С., Козина К.</p> <p>2019г., Шахматный турнир- Ульянов К -Соревнования по осеннему кроссу призёры- Филатов С., Лушникова А.</p> <p>2020г., защита презентации « Спасибо деду за Победу!» призёры Филатова А. Филатов С.</p> <p>2017-2020г, участие школьников во всех школьных и сельских мероприятиях</p>		<p>спасибо" и "Наследники Победы" "</p>	
---	--	---	--

Вывод: На основании приведенных данных, можно констатировать, что запланированные мероприятия по воспитательной работе реализованы в 2019-2020 календарном году полностью. Детей, состоящих на каком-либо учете или «группе риска» нет.

Внеурочная деятельность учащихся

Внеурочная деятельность организуются в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика.

Отход от классно-урочной формы организации внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация внеурочной деятельности по направлениям, 2019 год

Направления внеурочной деятельности	Название реализуем программы	Форма работы	Руководитель	Кол-во часов			
				1кл	2кл	3кл	4 кл
1.Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Кружок	учитель начальных классов	1	1	1	1

2.Духовно- нравственное	«Искорки света»	Кружок	учитель начальны х классов	1	1	1	1
3.Социальное	«Математическа я шкатулка»	Предмет- ный кружок	учитель начальны х классов	1	1	1	1
	«Загадки русского языка»	Предмет- ный кружок					
4.Общеинтел- лектуальное	«Секреты мастеров»	Кружок	учитель начальны х классов	1	1	1	1
5.Общекультур- ное	Реализуется через несистемные занятия в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.						

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Педагогу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютно всех учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе конкурсов.

8.Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»

За несколько месяцев до начала работы лагеря началась большая подготовительная работа. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных семей.

Лагерь работал одну смену с 6 по 17 июля за это время его посетило 16 детей: от 6 лет до 11 лет. Лагерный день у детей проходил быстро, весело, организованно.

Целью смены было- создание необходимых условий для формирования здоровья, развивающей, творческой среды с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Воспитывать гражданское самосознание и чувство причастности к родным истокам.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи:**

- создание условий для реализации потребности в двигательной активности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни, содействие полноценному физическому развитию;
- расширение кругозора, развитие интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание общей культуры, гражданско-правовой позиции, патриотических чувств;
- создание атмосферы творчества и сотрудничества в коллективе, стимулирование активной позиции каждого ребенка, активной деятельности органов самоуправления.

Работа в лагере осуществлялась по следующим **направлениям: нравственному, патриотическому, экологическому, эстетическому, физкультурно-оздоровительному.**

День открытия лагеря начался с увлекательного праздника «Здравствуй, Лето-красное!». В этот же день учащиеся были ознакомлены с режимом работы лагеря, узнали много полезной и нужной информации о безопасности поведения в лагере, на улице, во время пожара, на водоемах.

На протяжении всей работы лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья учащихся. С этой целью проводились ежедневно: утренняя зарядка, час здоровья, спортивные соревнования, эстафеты, викторины о Великой отечественной войне, лекарственных растениях, беседы такие, как «Экология нашего села», «Герои ВОВ моего Нижнетавдинского района».

Надолго останется в памяти ребят спортивный круговорот, в котором они проявили смекалку, находчивость, показали знания по различным видам спорта.

Дружбу, солидарность, сплоченность проявили ребята в игровой программе «Зарничка».

Ребята участвовали во всех эстафетах с большим удовольствием. Много внимания уделили формированию у ребят любви к Родине, к окружающей природе. Тщательно готовились учащиеся к таким мероприятиям как: музыкально – литературная композиция «Песни опаленные войной», «Сказки к нам приходят в дом», «Приключения в лесу». Одной из основных направляющих было воспитание нравственности у ребят. Мероприятия проводились в форме круглого стола, аттракциона, практических занятий по разрешению различных ситуаций, что очень нравилось ребятам.

Воспитывалась культура поведения за столом, культура обращения.

Большое внимание уделялось оформлению смены, которое задает позитивный настрой. В фойе был оформлен уголок лагеря, в котором имелась вся информация об отряде, плане работы. В течение смены добавлялись коллективные работы, выполненные отрядом, фотографии с мероприятий, рисунки детей. Также были красочно оформлены отрядные уголки, в которых были размещены песня, речевка, девиз отряда.

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 16.30 с 3-х разовым питанием. Меню было разнообразным (молочные, мясные, рыбные блюда), и включало в себя витаминизированные продукты (свежие фрукты, соки).

В конце смены на торжественной линейке были подведены итоги.

Дети поблагодарили всех сотрудников лагеря, которые помогли организовать прекрасный летний отдых. Каждый ребенок за время пребывания в лагере проявил себя, приобрел новых друзей.

Вывод: Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

10. Общие выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии филиала государственному статусу образовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательной программе начального обучения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество обучения по образовательной программе соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.