

**Учебный план**

**филиала Нижнетавдинская СОШ» Торгилинская НОШ, реализующего адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

п.Торгили,2023г.

Учебный план является частью образовательной программы филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Торгилинская НОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования. Учебный план школы составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI классов); с изменениями от07.06.2017 № 506
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Приказа министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ». федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28.;

 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115)

 11.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 No103,-ФЗ, от 22.08.2004 No122-ФЗ, от 21.12.2004 No170-ФЗ, от 26.06.2007 No118-ФЗ, от 30.06.2007 No120-ФЗ, от 23.07.2008 No160-ФЗ, от 28.04.2009 No71-ФЗ, от 03.06.2009 No118-ФЗ, от 17.12.2009 No326-ФЗ, от 21.07.2011 No252-ФЗ, от 03.12.2011 No377-ФЗ, от 03.12.2011 No378-ФЗ, от 05.04.2013 No58-ФЗ, от 29.06.2013 No135-ФЗ, от 02.07.2013 No185-ФЗ).

 12.Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

13.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

14.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;

 15.Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

* от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
* от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки от 26.01.2016 №38).

16.Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

 17.Информационное письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.17 г. № 03824 «Методические рекомендации»;

 18.Решение педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022г.).

 19. Решение Управляющего совета (протокол №1 от 31.08.2022г.)

Учебный план

филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Торгилинская НОШ, реализующего адаптированные программы для детей с **умственной отсталостью (вариант 1)** в условиях общеобразовательных классов, в условиях реализации ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| **1класс****(доп)** | **1 класс**  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
|  |  | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **Год** |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык  | 2 | 66 | 3 | 99 | 3+1\* | 136 | 3+1\* | 136 | 3+1\* | 136 | 17 | 573 |
| Чтение | 2 | 66 | 3 | 99 | 4+1\* | 170 | 4+1\* | 170 | 4+1\* | 170 | 21 | 708 |
| Речевая практика | 3 | 99 | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 10 | 336 |
| Математика | Математика | 3 | 99 | 3 | 99 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 18 | 606 |
| Естествознание  | Мир природы и человека | 2 | 66 | 2 | 66 | 1+1\* | 68 | 1+1\* | 68 | 1+1\* | 68 | 10 | 336 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Человек и общество | Основы социальной жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка  | 2 | 66 | 2 | 66 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 7 | 234 |
|  Изобразительное искусство | 2 | 66 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 6 | 201 |
| Технология | Ручной труд | 2 | 66 | 2 | 66 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 7 | 234 |
| Профильный труд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 99 | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 15 | 504 |
|  |
| *\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 9 | 306 |
| Итого | **21** | **693** | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **111** | **3732** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **693** | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **111** | **3732** |
| Коррекционно-развивающая область |
| Логопедическая коррекция | 2 | 66 | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |  |  |
| Психологическая коррекция | 2 | 66 | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |  |  |
| ЛФК | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |
| Ритмика  | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |
| Итого | **6** | **198** | **6** | **198** | **6** | **199** | **6** | **199** | **6** | **199** |  |  |

к учебному плану

 филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Торгилинская НОШ,

 реализующего адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях общеобразовательных классов

Учебный план для I-IV классов сформирован на основании федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО ) и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

 Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года в 2 - 4 классах 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 2-4 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения. (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253): школьный фонд учебников для учащихся 2-4х классов составляет 100%/

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* продолжительность учебного года 33 недели;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
* при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры. Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков-экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти урока-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока.
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2-4-х классах – 34 недели, 40 мин;

 - для учащихся 1-х классов балльная оценка не применяется, во 2-х классах бальная оценка применяется с первой четверти.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, в 1-4 осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

 Часы части базисного учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся на создание специальных условий. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей/законных представителей распределена следующим образом: 1 час на русский язык, 1 час на чтение, 1 час на мир природы и человека во 2,3,4 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психологическими), ЛФК и ритмикой.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.