

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»**

**Торгилинской начальной общеобразовательной школы**

**на 2023-2024 учебный год**

П. Торгили, 2023 год

|  |
| --- |
| **Учебный план I – IV классов****для реализации основной общеобразовательной программы****начального общего образования (ФГОС 2021)** |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю |
| **1класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
|  |  | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | -  | - | -  | - |  - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
|  Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| ИТОГО | 20 |  | 22 |  | 22 |  | 23 |  | 87 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 3 | 101 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Торгилинская НОШ**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»Торгилинская НОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»Торгилинская НОШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»Торгилинская НОШ, реализуетосновную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями:

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС начального общего образования);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015), (ред. от 28.10.2015);

-[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028)

-Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году

 -Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 “Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”;

-Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);

- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115
«Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/565911135#6540IN)»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020)

«Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р 0«Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»

-Письмо> Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

 -Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы(30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);

- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);

 Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07);

- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, с изменениями от 2017 года);

- Решение педагогического совета (протокол №9 от 22.06.2023г.).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации программы начального общего обучения. Учебный план 1-4 классов входит в организационный раздел ООП НОО наряду с планом внеурочной деятельности.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и внеурочной деятельности.

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- осуществление качественного перехода на выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

-формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;

-достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

-создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

-социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;

-совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения.

Учебный план образовательных организаций на 2023-2024 учебный год предусматривает:

 - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

При формировании учебного плана учитываются требования ФГОС НОО, согласно которому количество учебных занятий должно составлять:

 - на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч.

Учебный год начинается с 01.09.2023г.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 2-4 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения. (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя родина», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

**Особенности организации обучения на уровне начального общего**

**образования:**

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. Обучение в 1-4 классах реализуется по программам:

- в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Торгилинская НОШ обучение в 1,2,3,4 классах реализуется по программе «Школа России». Количество классов комплектов в начальной школе – 1 (1- 4кл);

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* продолжительность учебного года 33 недели;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
* при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурными занятиями). Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков - экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти урока-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах – 34 недели, 40 мин.

 В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

 В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 |
| Предмет | Форма промежуточной аттестации  |
| Русский язык | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) |
| Литературное чтение | Комплексная работа по анализу текста | Комплексная работа по анализу текста | Комплексная работа по анализу текста |
| Немецкий язык | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Математика  | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) |
| Технология | Итоговая проектная работа | Итоговая проектная работа | Итоговая проектная работа |
| ИЗО | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа |
| Музыка | Итоговая проектная работа | Итоговая проектная работа | Итоговая проектная работа |
| ОРКСЭ |  |  | Проект |
| Физическая культура | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |

Во 2 - 4 классах используется пятибалльная система, кроме ИЗО и Музыки-безоценочное обучение. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется

в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по

каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной

деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами

в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует

годовой. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные

работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за

полугодие административная контрольная работа по окружающему миру, технологии.

В 4 –ых классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся

итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-ых классах проводится

стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика предметных

умений (декабрь, март, май).

Итоговые работы в 1 – 4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по

окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель.

Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов школьный фонд учебников составляет 100%.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень | Внеурочная деятельность |
| НОО | Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики» | формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей | Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора. |

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2класс) реализуется 8 интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержание – 10 часов в год.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 4 |

В соответствии с результатами выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2023-2024 учебном году введен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Форма обучения при реализации программы модуля - групповая, бального оценивания нет.

- региональное содержание предметов реализуется в рамках литературного чтения в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 4 часов и используется на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов;

- интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

- в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»Торгилинская НОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Количество часов | Экскурсии |
| 1 класс | МатематикаОкружающий мирТехнология/физкультура | 14 | **Экскурсия в магазин «Пчёлка»****Экскурсия в ФАП****Экскурсия в лес** |
| Русский языкЛитературное чтениеМузыка/ИЗО | 10 | Экскурсия по посёлку ТоргилиЭкскурсия на конеферму с.МиягиЭкскурсия в музей г.Тюмени |
| 2 класс | МатематикаОкружающий мирТехнология  | 9 | Экскурсия на магазин «Пчелка»Экскурсия в ФАПЭкскурсия в лес |
| Русский языкЛитературное чтениеИЗО/музыка |  19 | Экскурсия в школьную библиотекуЭкскурсия в школьную библиотекуЭкскурсия в музей г. Тюмени |
| 3 класс | МатематикаОкружающий мирТехнология/физкультура | 14 | Экскурсия в магазин «Пчёлка»Экскурсия в лесЭкскурсия на конеферму с.Мияги |
|  | Русский языкЛитературное чтениеМузыка/ИЗО | 9 | Экскурсия к памятнику ВОВ с.МиягиЭкскурсия в школьную библиотекуЭкскурсия в музей г. Тюмени |
| 4 класс | МатематикаОкружающий мирТехнология  | 13 | Экскурсия в магазин «Пчёлка»Экскурсия в ФАПЭкскурсия в лес |
|  | Русский языкЛитературное чтениеИЗО | 15 | Экскурсия на конеферму с.МиягиЭкскурсия в музей г.ТюмениЭкскурсия к памятнику ВОВ с.Мияги |

**План внеурочной деятельности 1-4-х классов**

План разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, план внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, региональные особенности региона.

Допускается реализация курсов внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется в соответствии с Образовательной программой школы, Планом работы школы, Рабочей программой воспитания по следующим направлениям: **спортивно-оздоровительное, информационно-просветительское, социальное, творческо-деятельная, функциональная грамотность-5часов в неделю**

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Внеурочная деятельность организована основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями курсов.

Содержание курсов формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Занятия в кружках и спортивных секциях предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

 1 час в неделюотводится - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок). Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре    поведения, доброжелательным            отношением            к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам.

 1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся. Основная цель курса: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

 Социальное направление представлено курсом «Орлята России». Он ориентирован на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Творческо-деятельная направленность представлена кружком «Теремок». Эта направленность способствует удовлетворению интересов потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помогает в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов школьников, формирует у них чувства вкуса и умения ценить

прекрасное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования на основании договора «О сетевой форме реализации дополнительного образования» с МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», ЧОУ ДО ЦТПК «Троица», АУ «Культура» в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 33 часа для 1-х классов, для 2, 3, 4-х классов 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов составляет 5 часа в неделю – 165 часа в год, 2, 3, 4-х классов составляет 5 часа в неделю – 170 часов в год. Таким образом, за 4 года обучения составит 675 академических часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

 Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности заключается в оценке динамики достижений обучающихся, в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Здоровячок» | 1 |
| Информационно-просветительское | Кл.час«Разговор о важном» | 1 |
| Социальное | Детское объединение«Орлята России» | 1 |
| Творческо-деятельная | Кукольный театр«Теремок» | 1 |
| Функциональная грамотность | Факультатив«Читаем, считаем, наблюдаем»  | 1 |